





Aprendizaje desde casa de la Escuela de Aceleramiento de EASTCONN:


**Expectativas y Notas
para estudiantes de ACT y QMC**

Nuestro objetivo principal es el bienestar social, emocional y físico de cada uno(a) de nuestros(as) estudiantes durante este momento sin precedente de aprendizaje desde la casa.

Durante este tiempo:

- Mantendremos conexiones cercanas para promover un sentido de comunidad. Todos(as) estamos en esto juntos(as).
- Promoveremos rutinas teniendo en consideración las necesidades de las familias, estudiantes y personal.
- Proveeremos experiencias significativas de aprendizaje para involucrar a los estudiantes en el desarrollo de destrezas para toda la vida que promoverán su éxito, como se identifica en nuestro Perfil de un Graduado(a).

<p>Auto directo(a)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Establezca Objetivos • Monitoree y dirija su propio aprendizaje • Pida ayuda cuando la necesite • Tenga una mentalidad de crecimiento reflejándose en las experiencias de aprendizaje y aplique las nuevas ideas para el futuro aprendizaje • Motívese a sí mismo(a) • Aprenda a aprender
<p>Resiliente</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Persevere para completar las asignaciones difíciles y para sobreponer barreras académicas y personales para alcanzar objetivos • Sea flexible y adaptable en circunstancias variables • Incorpore comentarios y sugerencias efectivamente
<p>Responsabilidad personal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Actúe responsablemente con el interés en la comunidad entera en mente • Demuestre integridad personal, honestidad, y comportamiento ético
<p>Pensador(a) crítico(a)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Haga preguntas • Obtenga, evalúe y analice evidencia, discusiones, argumentos y creencias • Analice, evalúe y sintetice información de múltiples puntos de vista • Razone efectivamente

<p>Solucionadores(as) de problemas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifique, defina y resuelva problemas auténticamente y preguntas esenciales • Investigue e innove para obtener mejores soluciones • Refleje críticamente en las experiencias de aprendizaje, procesos y soluciones
--	--

¿Qué quiere decir esto para la adjudicación de notas?

Maestros(as) observarán el contacto y la participación a través del período de aprendizaje desde la casa, usando rúbricas para proveer sugerencias acerca de la calidad de aprendizaje identificadas arriba. Nuestro objetivo no es penalizar a estudiantes por circunstancias fuera de su control. Pero tenemos la expectativa que los (las) estudiantes demuestren su mejor esfuerzo, se comuniquen con sus maestros(as) y completen las tareas con calidad.

Énfasis en aprendizaje desde la casa

Papel de padres/madres/guardianes con la asistencia del aprendizaje desde la casa:

- Anime a su hijo(a) a que considere establecer una meta para cada día/semana/su futuro.
- Asegúrese de que su hijo(a) se comunique con sus maestros(as) semanalmente.
- Mantenga la rutina y asegúrese de que sea tan regular como le sea posible.
- Escuche y reconozca los sentimientos y el sentido de pérdida, incentive una mentalidad positiva – ¡recuerde que esto no va a durar para siempre, y que vamos a estar juntos otra vez!
- Provea comentarios a los (las) maestros(as) y administradores(as) acerca de las necesidades de su familia.

3er Cuarto escolar:

- ✚ Las notas cerraron para el Q3 el último día que estuvimos en sesión, el 13 de marzo.
- ✚ Estudiantes pueden entregar cualquier trabajo retrasado para mejorar sus notas hasta el 1^{ro} de junio.

4to Cuarto escolar: Comentarios que contribuyen a las notas de los estudiantes

- ✚ Estudiantes serán evaluados y recibirán comentario rutinario de su contacto y participación.
- ✚ No tendremos exámenes finales.
- ✚ A los (las) estudiantes se les asignará una nota de **Proficiente** o **No todavía**.
- ✚ Estudiantes deben obtener un **Proficiente** para poder recibir crédito en cada curso.
- ✚ Si un(a) estudiante recibe un **No todavía**, se hará una revisión de crédito en junio para determinar los pasos a seguir.